

## **PRÉSENTATION DU COLLÈGE**

### **“UN COLLÈGE FONDÉ SUR UNE TRADITION DE VIE FAMILIALE ET D’EXCELLENCE PÉDAGOGIQUE”**

***Le Collège Catts Pressoir est une institution mixte d’enseignement primaire et secondaire.***

La Direction Générale coordonne :

1. L’Administration ;
2. La Direction pédagogique de l’Enseignement fondamental ;
3. La Direction pédagogique du Secondaire ;
4. La Direction de la Section informatique ;
5. La Direction de la Section musicale ;
6. Le Département de recherches scientifiques ;
7. Le Département de formation professionnelle.

Notre effectif, en moyenne, est de 650 élèves pour 35 enseignants, ce qui représente environ 18 élèves pour un enseignant, 4 membres de Direction, 6 membres de l’Administration et 8 membres de personnel d’entretien.

Nous disposons :

- de 20 salles de cours, 1980 m<sup>2</sup> d’espace de récréation (Un terrain de basket-ball, un terrain de volley-ball) ;
- d’un parking pour les enseignants et les élèves ;
- d’une salle des Professeurs ;
- d’une salle de conférence ;
- d’un Centre de Documentation Multimédia (CDM) ;
- d’un centre de recherches doté d’une station météorologique et d’une station sismologique ;
- d’un laboratoire de chimie-physique qui reçoit les élèves à partir de la 3<sup>ème</sup> Année Fondamentale ;
- d’un laboratoire d’informatique qui les reçoit à partir de la 1<sup>ère</sup> Année Fondamentale ;
- d’un laboratoire de Sciences de la Vie et de la Terre ouvert à toutes les classes ;
- d’un centre de technologie/robotique ;
- de 3 salles de cours de musique ;
- d’une station de radio émettant sur le web, [www.radiocattspressoirhaiti.org](http://www.radiocattspressoirhaiti.org) ;
- de 6 blocs sanitaires ;
- de 2 comptoirs de vente de nourriture.

#### ***2.1.- Horaire de fonctionnement***

- Du lundi au vendredi :
  - de 7h25 am à 1h30 / 2h20 pm (trois séries de deux périodes entrecoupées de deux temps de récréation de vingt minutes) pour les cours classiques ;
  - de 2h00 à 4h00 pm, pour les activités optionnelles : sport, musique, art dramatique et formation professionnelle ;
  - de 1h45 à 3h00 pm, pour les recherches et travaux personnels au laboratoire informatique et/ou à la bibliothèque.
- Samedi de 8h à 11h am:
  - Cours et évaluations continues pour les classes de Secondaire 3 et Secondaire 4.
  - Cours de musique et répétition de l’orchestre du Collège.

## **2.2.- Orientations éducative et pédagogique**

L'actuelle Direction, investie en octobre 1983, développe des stratégies pédagogiques qui permettent aux élèves de devenir **des acteurs de changements de leur communauté**. Ainsi, le but principal de la stratégie par *Modélisation pédagogique inspirante* élaborée par l'équipe du Collège est d'avoir un impact social maximal au sein de la société haïtienne.

Doté d'une technologie électronique et d'une technologie éducative moderne, le Collège est devenu une référence en termes d'innovations pédagogiques tant en Haïti qu'au niveau international. Les élèves sont donc compétitifs à travers le monde.

**Notre Collège est fréquenté par l'élite professionnelle du futur.**

**« Un Collège à la recherche de l'excellence pédagogique »**

Notre philosophie de l'éducation, « *Apprendre à apprendre* », nous invite à mettre l'accent sur tous les facteurs susceptibles de nous conduire à l'excellence pédagogique.

Nous intégrons continuellement les découvertes de la science et de la technologie dans nos stratégies pédagogiques, ce qui permet aux enseignants et aux élèves d'être toujours informés sur les grandes innovations pédagogiques à travers le monde. Nous ajustons donc régulièrement nos approches didactiques pour que nos élèves soient capables de rendre leur communauté compétitive.

**Notre système d'enseignement développe chez les élèves :**

1. La maîtrise de leur molécule personnelle ;
2. L'empathie ;
3. Les capacités d'organiser une équipe de travail ;
4. Le sens de responsabilité ;
5. L'esprit d'initiative ;
6. L'esprit scientifique ;
7. La créativité ;
8. Les compétences d'acteur de changement ;
9. Le respect des règlements établis ;
10. Le leadership.

## **2.3.- Approches pédagogiques**

La volonté d'offrir aux jeunes une formation de qualité nous pousse à rechercher des professionnels de l'enseignement, toujours disposés à se dépasser pour garantir la réussite de nos élèves. Nous avons fait, avec eux, le choix de faire du Collège Catts Pressoir une École Haïtienne à standards internationaux.

Nous avons éliminé les méthodes pédagogiques statiques au profit des approches pédagogiques dynamiques. Nous avons développé l'approche par modélisation pédagogique inspirante qui nous permet d'analyser les caractéristiques de notre société dans un contexte mondial et de positionner nos élèves comme acteurs de changement. Cette approche nous permet de bien articuler le triangle fascinant créé par l'éducation, le modèle de développement et la réalité. Nous naviguons rationnellement dans l'univers de la technologie éducative, toujours à la recherche de l'excellence pédagogique pour les élèves qui nous sont confiés.

### **« Toujours à la recherche d'une pédagogie dynamique et adaptée »**

Nous accordons une attention constante à la recherche pédagogique et au perfectionnement continu de nos apprentissages. Nous avons innové en associant la pédagogie par projets à une formation entrepreneuriale.

Les élèves sont à la source d'une riche expérience pédagogique qui conduit à l'exposition des travaux de recherches réalisés par les élèves de la Première Année à la classe Terminale (Secondaire 4), dans le cadre de leurs examens de fin d'année scolaire relatifs aux cours de Sciences expérimentales et Individus et Sociétés. Cette expérience qui met en évidence **l'interaction École/Communauté**, permet aux élèves de mieux comprendre leur rôle dans le Développement de leur communauté et de s'y positionner comme acteurs de changement.

Toutes les stratégies utilisées ont un dénominateur commun :

### **« Développer l'estime de soi chez chacun de nos élèves »**

Dans l'ensemble de nos cours, nous insistons sur **les techniques de recherches, la lecture analytique, la compréhension, la discussion, l'esprit critique, la mémorisation et la PRODUCTION.**

### **« La Première école Haïtienne sur Internet »**

La vision du futur a toujours été une piste de réflexions privilégiée au Collège. Ainsi, en 1984, ayant compris que la technologie allait imprégner notre vie sans notre permission, nous avons introduit notre premier ordinateur dans notre administration. En été 1996, nous avons eu notre premier accès internet avec la ACN. En 1998, nous avons créé notre site internet. Nous sommes la première école Haïtienne à avoir un **site Internet** <http://cpressoir.org> sur lequel nous présentons internationalement le Collège et publions les activités de nos élèves.

Nous avons créé en janvier 2005 le Département de Recherches scientifiques et de Services à la Communauté. Les principaux objectifs sont :

- Faciliter l'intégration du Collège dans le collimateur de la mondialisation.
- Harmoniser les relations entre l'école et la communauté.

### **« Un Collège résolument tourné vers l'avenir »**

Le Collège, doté d'une station sismologique et de deux stations météorologiques professionnelles, est à la base de la création du premier réseau de surveillance sismique scolaire d'Haïti, en partenariat avec l'Observatoire EduMed de Nice et le réseau mondial « Sismos à l'école »

<https://www.sciencesalecole.org/plan-sismos-a-lecole-reseau/>.

Ce réseau informe en permanence les autorités, particulièrement celles de la Direction de la Protection Civile d'Haïti sur les moindres mouvements du sol.

Mai 2009, le projet de reboisement a été conçu et lancé au Collège par l'équipe du Département de recherches scientifiques <http://cpressoir.org/projetdereboisement.html> .

En septembre 2011, nous avons introduit un cours d'initiation à l'entrepreneuriat dans les classes de Seconde, Première et Terminale. En décembre 2011, la restructuration de la Section Musicale a permis la mise en place de cours de musique optionnels, dispensés à une centaine d'élèves et la création de « la Fanfare du Collège Catts Pressoir » qui compte actuellement 60 musiciens.

En 2013, le module entrepreneurial « *Développement personnel et Gestion de Projets* » a été introduit au 3<sup>e</sup> Cycle du Fondamental et au Secondaire (*de 11 à 18 ans*). Dans le cadre de ces cours, les élèves de la classe de Seconde ont créé une boulangerie « Au salon des délices », ceux de la classe de Première ont créé un atelier d'art « Catts Art » et la classe Terminale, en partenariat avec MATELEC ont créé la première quincaillerie scolaire, « Catts Pressoir / MATELEC quincaillerie ». Ils ont présenté leurs projets au Premier Salon des entrepreneurs organisé en mars dernier par le Groupe Croissance, CEDEL et Synergie, à l'Université Quisqueya et à l'ExpoSciences 2013 au Collège. À partir de septembre 2013, nous allons introduire le cours d'entrepreneuriat de la Septième Année à la Troisième.

En 2016, le module « *Robotique* » a été introduit à tous les niveaux.

Nous avons intégré avec conviction, la plateforme internationale « Learning Planet » [www.learning-planet.org](http://www.learning-planet.org)

En 2020, nous avons lancé notre plateforme éducative pour l'enseignement virtuel <https://cattspressoir.haitisolution.net>. Au cours de la même année, nous avons mis en place le projet « Lycées connectés » à Saint-Jean du Sud <http://cpressoir.org/lycéescconnectés.html>.

*La vision d'un système éducatif doit être celle qui doit permettre à chaque citoyen haïtien, quel que soit sa situation socio-économique, non seulement de se prendre en charge, en exploitant ses vrais potentiels, mais aussi de participer activement au développement de sa communauté et à la création de richesse égalitaire.*

***« Enseigner autrement pour apprendre différemment »***