

4.- Présentation des modules

4.1. Communication :

– Expression orale

– Amélioration de la qualité de l'orthographe
(Terre des Lettres - Bled)

– Lecture analytique – Études de textes

– Argumentation

– Exploitation des Informations

– Jugements critiques

– Production littéraire contextualisée

– Exposés/débats

– Mise en scène pédagogique

– Production de documentaires audio et/ou vidéo



4.2. Individus et Sociétés :

- Observations iconographiques
- **Lecture analytique – Recherches analytiques**
- Études de textes
- Études comparatives
- **Argumentation**
- Exploitation des informations
- Observations analytiques de la société contemporaine
- Production de documentaires audio et/ou vidéo
- Droits et devoirs civiques (*Droit des affaires–Atelier sur les finances*)
- **Développement du leadership opérationnel**
- Développement du pouvoir d'action
- **Vision entrepreneuriale**
- Travail en équipe



4.3. Développement personnel et Gestion de projet

Ce module a pour objectif de faire passer de l'idée au projet en permettant de :

- Développer les qualités humaines et les savoir-être qui caractériseront les changemakers de demain : **leadership, créativité, travail en équipe, empathie, etc.**
- Acquérir les compétences essentielles en lancement de projet : savoir présenter son projet, **monter un budget**, mener une réunion, élaborer un Dossier Projet, etc.
- Intégrer un réseau international de « Jeunes Acteurs de changement »



4.4. Mathématiques :

- **Mise en place de la logique mathématique**
- Utilisation des tables de calculs
- Résolution des situations problèmes
- Utilisation des instruments de géométrie
- **Lecture analytique d'un texte**
- Analyse d'un problème
- Élaboration d'une démarche en utilisant des connaissances acquises (*Définitions – Règles – Théorèmes...*)
- **Argumenter, valider, corriger une démarche**
- Modélisation des mathématiques (*Traduire en langage mathématique des situations réelles*)
- Gestion de projets
- Initiation à la gestion des finances personnelles



4.5. Sciences et technologie:

- Développement de la culture scientifique
- Lecture analytique
- Recherches analytiques
- Orientation vers la technologie du futur: La robotique – Le numérique – Les intelligences artificielles
- Maîtrise des techniques de manipulation (*Utilisation permanente des laboratoires – Matériel récent/adéquat*)
- Protection de l'environnement (*Décrire et mieux comprendre le monde réel – Impacts du développement de la science et de la technologie sur l'environnement*)
- La créativité
- Esprit d'équipe – Empathie



4.6.- Disciplines optionnelles : Sport et Musique

- **Développement d'habiletés psychomotrices**
- Harmonisation de la pensée avec les actions réalisées
- **Estime de soi**
- **Apprendre à construire ensemble (*Empathie*)**
- Gestion du stress
- Gestion des difficultés et des douleurs (*Mentales et physiques*)

